

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №67»
Советского района г. Казани
протокол от 27.03.2023г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №67» Советского района
г. Казани



Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани за 2022г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями (приказ №1218 от 14.12.2017г.), на основании Устава, с целью подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, в исполнение приказа по МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г.Казани «О проведении процедуры самообследования в 2022 году» от 09 февраля 2023г. №25 рабочей группой в составе: председателя Ахметовой И.А., заведующего ДОО; членов комиссии: Садретдиновой О.И., заместителя заведующего по дошкольной работе; Солнцевой Н.А., старшего воспитателя; Макухиной Э.З., старшей медицинской сестры; Минулина И.Х., заместителя заведующего по АХЧ; педагога-психолога Валиуллиной Г.Р. в период с 09.02.2023г. по 30.03.2023г. было проведено самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г.Казани за 2022 год (с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (Приложение)

Аналитическая часть

Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани
Краткое наименование ДОО	МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г.Казани
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 01.04.2019 №544/КЗИО-ПК
Учредитель	Исполнительный комитет в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Дата создания	2011 год (основное здание) 2015 год (второе здание)
Юридический адрес	Республика Татарстан, 420100, г. Казань, ул. Академика Глушко, 22д
Фактический адрес	Республика Татарстан, 420100, г. Казань, ул. Академика Глушко, 22д
Телефон/факс	8 (843) 255-46-38
Сайт/e-mail	https://edu.tatar.ru/sovetski/page595635.htm/page612566.htm mbdou67@mail.ru Ds67.kzn@tatar.ru
Руководитель	Ахметова Ильмира Асатовна
Заместители	Заместитель заведующего по дошкольной работе – Садретдинова О.И. Заместитель заведующего по АХЧ – Минулин И.Х.

Оба здания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (далее МАДОУ «Детский сад № 67») расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость основного здания на 220 мест, второго здания на 80 мест. Фактическая наполняемость в 2022 году – 316 детей. Площадь первого здания 3024 кв. м, площадь земельного участка составляет - 10463 кв.м; площадь второго здания 1828 кв.м., площадь земельного участка составляет - 3920 кв.м. Оба здания ограждены металлическим забором высотой 2 метра. На территориях имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 3 спортивные площадки, метеостанция.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения.

В ДОО на конец отчетного года функционировало 15 групп (в основном здании 11 групп (от 4 до 7 лет), во втором здании 4 группы (от 2 до 5 лет), из них:

- 1 разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (4-7);
- 1 разновозрастная группа комбинированного вида для детей с ЗПР (5-7);
- 1 группа комбинированного вида для детей с НОДа (5-6);
- 1 группа компенсирующего вида для детей с ТНР (6-7);
- 3 группы логопедические ТНР/ОНР:

-две группы (5-6),

-одна группа (6-7);

- 1 группа раннего возраста (2-3);

- 7 групп общеразвивающего вида:

-две группы (3-4),

-две группы (4-5),

-одна группа (5-6),

-две группы (6-7).

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), 10,5 часовым пребыванием 13 групп, с 7.30 до 18.00. Две группы компенсирующего вида (НОДа, ТНР) с 12-часовым пребыванием, с 06.30 до 18.30.

Информация о правоустанавливающих документах:

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №7497, серия 16ЛЮ1№0003434, от 19.11.2015г., бессрочно;

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности - №ЛЮ-1601-004874 от 26.01.2016, бессрочно;

-Свидетельство ЕГРЮЛ - от 17.11.2011 г. № 1111690087960;

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 17.11.2011г. ИНН/КПП 16600160475/166001001;

-Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 01.04.2019 г. № 544/КЗИО-ПК;

По улице Академика Глушко, дом 22д (основное здание):

- Свидетельство о государственной регистрации №1/23 от 04.09.2012г. серия 16-АМ 030760 на здание;
 - Свидетельство о государственной регистрации права на землю - от 15.01.2013г. Серия 16-АМ 250508;
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 07.05.2014 г. № 16.11.11.000.М.000284.04.15.
- По улице Академика Глушко, дом 16в (второе здание):
- Свидетельство о государственной регистрации №1/12 от 23.04.2015г. серия АА170887 на здание;
 - Свидетельство о государственной регистрации права на землю - от 08.07.2015г. Серия АА 392506;
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 28.04.2015 г. № 16.11.12.000.М.000390.04.15.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОО	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеются
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 67»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МАДОУ

Трудовые отношения:	
Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется

Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОО – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

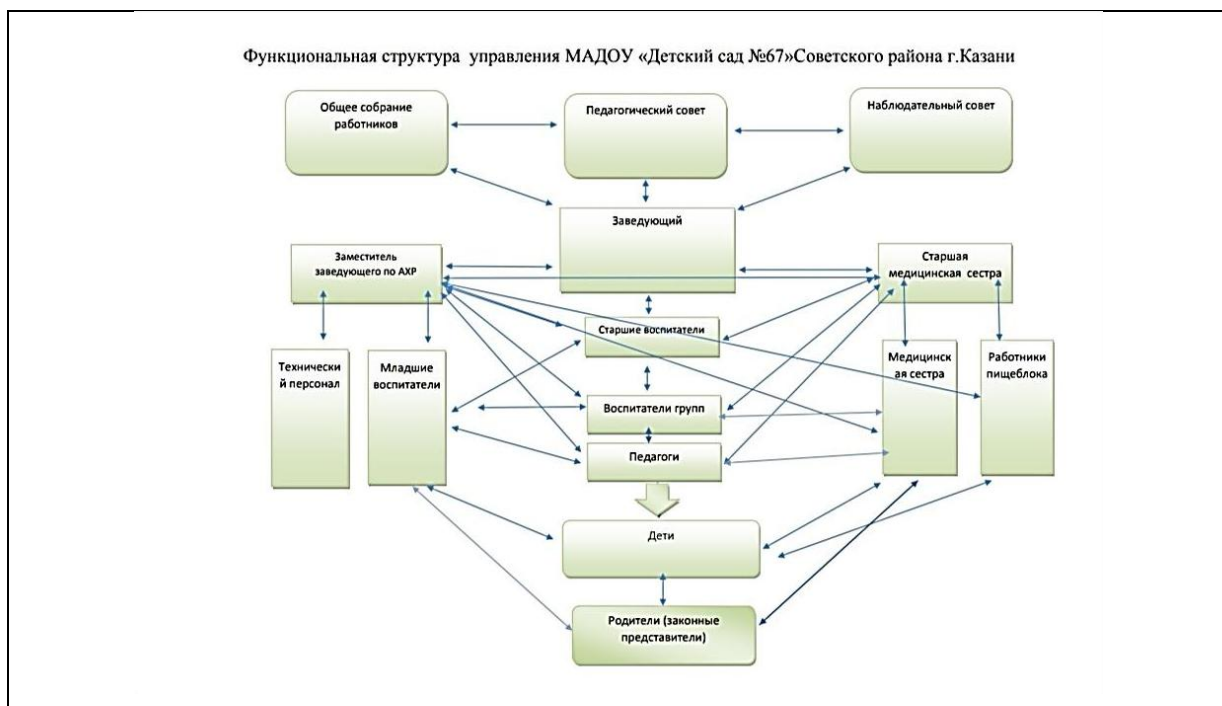
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, об открытии или ликвидации филиалов, о реорганизации или ликвидации, об изъятии или закреплении имущества
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных актов.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.



Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на двух государственных языках. Уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО

строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Воспитательная работа

ДОО реализует рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (принята и утверждена 01.09.2021г. приказ №132 МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г.Казани).

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество и направлено на развитие и воспитания компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Систематически проводятся родительские собрания, совместные творческие конкурсы, акции, тематические выставки, праздники и развлечения. Родители (законные представители) принимают активное участие в благоустройстве территории ДОО (смотр-конкурс на лучшую прогулочную веранду «Сказочное лето» (май 2022г.)).

Наиболее значимыми направлениями в системе воспитательной работы родители (законные представители) считают воспитание трудолюбия – 85%, формирование здорового образа жизни -94% и воспитание уважения к родителям и другим членам семьи - 87%. На втором месте по важности оказалось воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста - его отметили - 78%. Третье место разделили такие направления, воспитание патриотизма, любви к Родине - 65%, развитие эстетического вкуса - 58%, экологическое воспитание 57%, формирование чувства толерантности к представителям различных культур и национальностей – 42%.

По результатам анкетирования (законных представителей) в апреле 2022г. отмечается высокая степень удовлетворенности воспитательной работы.



Вместе с тем, родители (законные представители) в предыдущем году высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы ДОО (праздник «Осенняя ярмарка» (сентябрь 2022г.), Неделя открытых дверей (октябрь 2022г.)).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	286	91%
Неполная с матерью	30	9%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	24%
Два ребенка	162	52%
Три ребенка и более	77	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в ДОО осуществляются в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Законом РФ «О защите прав потребителей»; Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 29.08.2013г. №1008, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказ

Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706); Уставом МАДОУ «Детский сад №67»; Лицензии на осуществление образовательной деятельности МО и Н РТ №7497 от 19.11.2015г. серия 16Л 01 №0003434 (приложение 1 от 19.11.2015г. №7497), прейскуранта цен на оказание платных образовательных услуг МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г.Казани на одного воспитанника, утвержденный МКУ «УО ИКМО г.Казани» от 02.12.2022г.

Организация дополнительного образования в учреждении обусловлена запросом родителей (законных представителей) ДОО к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительного образования были изучены спрос, мнение родителей (законных представителей), по поводу организации дополнительного образования, а так же проанализирован рейтинг востребованности родителями (законными представителями) определенных дополнительных общеразвивающих программ. Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованными оказались дополнительное образование физкультурно- оздоровительной, социально-педагогической, художественной направленности. Таким образом, в учреждении сложилась определенная система дополнительного образования.

Дополнительное образование реализовывалось по направлениям, регламентированном Уставом МАДОУ:

1.Социально-педагогическое (интеллектуальное) направление: «Пиши-читайка», В кругу друзей «English», «The world of English», «Послушный язычок» логопедия, Занятие с учителем-дефектологом в «Центре развития» ДООУ, «Педагог-психолог рядом», работа в «Центре развития» ДООУ, «Робототехника».

2.Художественно-эстетическое направление: Театрально-вокальная студия «Күчтәнэчтә кунакта», Тестопластика «Волшебные ручки».

3.Физкультурно-оздоровительное направление: «Крепыш», «Волшебные пузыри».

4.Услуга «Присмотр и уход» - Оказание услуги по присмотру и уходу за воспитанниками, включающую в себя комплекс мер по организации хозяйственно-бытового обслуживания, обеспечению соблюдения личной гигиены воспитанников, в утреннее время с 06.30 до 07.30 и (или) в вечернее время с 18.00 до 18.30.

5.Дополнительная группа по присмотру и уходу «Күчтәнэч» - Присмотр и уход за детьми в течение дня. Организация питания, медицинское, хозяйственно-бытовое обслуживание, соблюдение личной гигиены. Проведение занятий: по развитию речи (1 раз в неделю); по изобразительной деятельности (лепка, рисование) (2 раза в неделю); по физическому развитию (3 раза в неделю); сенсорному развитию (1 раз в неделю); музыка (1 раз в неделю).

Дополнительные образовательные услуги осуществляют педагоги, имеющие профессиональное образование, высокий образовательный и квалификационный ценз. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПин 1.2.3685-21 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Продолжительность соответствует возрастной группе (3-4 года - 15мин., 4-5 лет – 20мин., 5-6 лет – 25мин., 6-7 лет - 30 мин.). Формы проведения дополнительных платных услуг отражены в рабочих программах педагогов. Между услугами планируется перерыв (10 минут).

Учебный план определяет:

- объем учебной нагрузки, отводимого на проведение образовательной деятельности, в рамках дополнительного образования на основании учебно-тематического плана работы дополнительных услуг:

1 здание

Направление	Наименование ДОП	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Социально – педагогическое (интеллектуальное)	«Пиши-читайка»	2	8	64
	В кругу друзей «English»	2	8	64
	«Послушный язычок» логопедия	2	8	64
	«Педагог-психолог рядом», работа в «Центре развития» ДОУ	2	8	64
	Занятие с учителем-дефектологом в «Центре развития» ДОУ	2	8	64
	«The world of English»	2	8	64
	Робототехника	2	8	64
Художественно-эстетическое	Театрально-вокальная студия «Күчтәнэчтә кунакта»	2	8	64
Физкультурно-спортивное	«Крепыш»	2	8	64

2 здание

Направление	Наименование ДОП	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Физкультурно-спортивное	«Крепыш»	2	8	64
Социально – педагогическое (интеллектуальное)	Дополнительная группа по присмотру и уходу «Күчтәнэчтә»:			
	-развитие речи (1 раз в неделю)	1	4	36
	-изобразительная деятельность (лепка, рисование) (2 раза в неделю)	2	8	72
	-физическое развитие (3 раза в неделю)	3	12	108
	-сенсорное развитие (1 раз в неделю)	1	4	36
	-музыка (1 раз в неделю)	1	4	36
Художественно-эстетическое	«Волшебные пузыри»	-	1 курс-10 дней	8 курсов

Анализ показывает, что дополнительное образование в 2022г. (январь – май) в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад начал реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурной (футбол) и художественно-эстетической направленности (хореография).

Востребованность выпускников

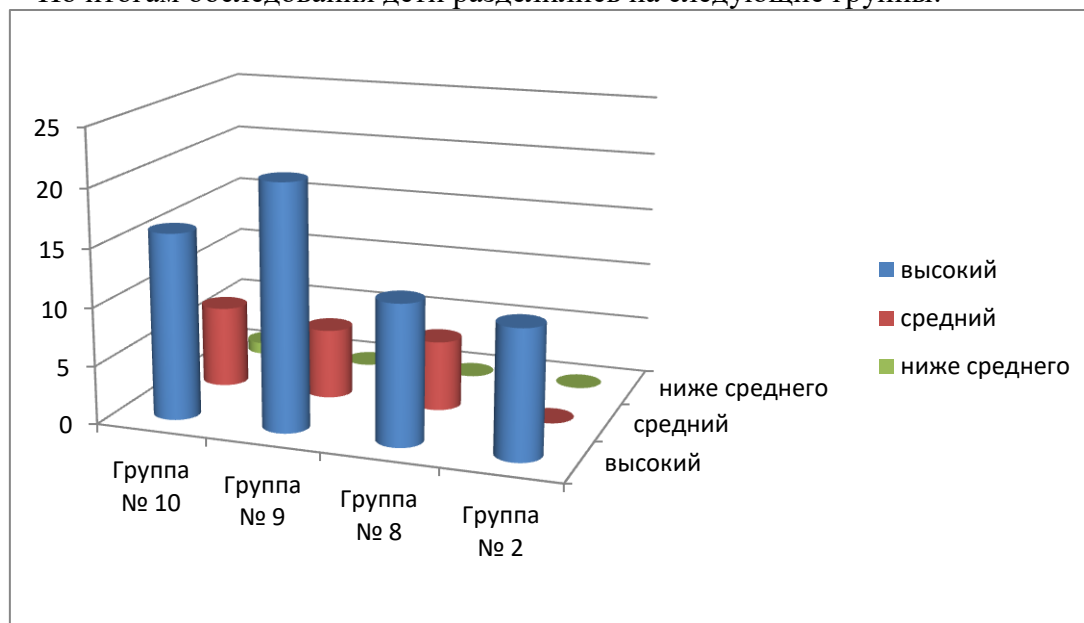
Ежегодно проводится (с согласия родителей (законных представителей)) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе (апрель-май 2022г.).

В конце 2021 – 2022 учебного года всего воспитанников, планирующих поступать в школу 112 человек, из них 105 из подготовительных к школе групп, 7 из старших возрастных групп.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам.

В ходе проведения фронтальной психодиагностики по изучению уровня готовности к школе у преобладающего количества детей наблюдался высокий уровень. Они вполне справились с субтестами, направленными на изучение познавательной и мотивационной сферы. В целом, дети показали высокие баллы по принятию учебной задачи, умения следовать требованиям взрослых, зрительной памяти, мышления (исключение лишнего). Возникали затруднения при выполнении заданий, требующих внимания и самоконтроля (умения слышать и слушать, доводить начатую работу до конца).

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:



Таким образом, преобладающее большинство детей – 74,4 % (64 ч.) готовы к обучению в школе. Они справились с большинством заданий и набрали высокие баллы по ним. 24,4 % (21 ч.) показали средние результаты. Возможно, у них возникли затруднения при выполнении заданий тестирования. У 1,2 % (1 ч.) наблюдался уровень готовности к школе ниже среднего.

Воспитателям и специалистам рекомендовалось продолжать развитие познавательной сферы – основных когнитивных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления) и их свойств, психомоторики, общей координации движений, саморегуляции и самоконтроля поведения. А также развитие эмоционально – личностной сферы – позитивного отношения к школе, умения налаживать контакт со взрослыми и со сверстниками, умения справляться со своими эмоциями.

Список школ, куда поступили выпускники ДОО в 2022г.

№	Школа	Количество детей	%
1	МБОУ СОШ №171	23	20%
2	МБОУ «Гимназия № 174»	21	18%
3	Многопрофильный Лицей № 185	7	6%
4	МБОУ СОШ 156	2	2%
5	ЧШ «Alpha school»	1	1%
6	МБОУ МПГ № 180	1	1%
7	МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №184 им. М.И.	3	2%

	Махмутова»		
8	МБОУ «Гимназия №18 с татарским языком обучения»	3	2%
9	МБОУ «Гимназия №175»	11	10%
10	МБОУ «Гимназия № 19»	2	2%
11	МОУ СОШ№20	1	1%
12	МБОУ СОШ № №169	7	6%
13	МБОУ «Гимназия №125»	1	1%
14	ГАОУ "Полилингвальный комплекс "Адымнар - путь к знаниям и согласию"	2	2%
15	МБОУ«Гимназия № 183»	2	2%
16	МБОУ "Лицей №78 "Фарватер"	2	2%
17	Коцаковская СШ	2	2%
18	МБОУ «Многопрофильный лицей №187»	6	5%
19	МБОУ «Многопрофильная школа №181»	2	2%
20	МБОУ СОШ №156	2	2%
21	МБОУ "Казанская школа №142 для детей с ограниченными возможностями здоровья"	1	1%
22	МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения»	2	2%
23	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №98 (татарско-русская)"	1	1%
24	МБОУ «Лицей №159»	1	1%
25	МБОУ «Гимназия №21»	1	1%
26	МАОУ «Многопрофильный лицей №11»	1	1%
27	МБОУ «Богородская средняя общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района	1	1%
28	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	1	1%
29	МБОУ «Гимназия № 183»	1	1%
30	Уезжают в Киргизию	1	1%
	Всего	112	100%

Качество кадрового обеспечения ДОО

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические кадры МАДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В МАДОУ работают педагоги и специалисты: 1 заместитель заведующего по дошкольной работе, 1 старших воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя – логопеда, 1 учитель – дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 2 воспитателя по обучению татарского языка, 21 воспитателя.

МАДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Характеристика кадрового состава педагогического коллектива представлена далее в таблицах.

Дифференциация по категориям (общее):

Наименование показателей	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
Численность педагогических работников – всего – 34	8	11	5	10
в том числе:				
воспитатели	6	9	4	4
старшие воспитатели/зам по д/р	1	-	-	1
музыкальные руководители	-	-	1	1
инструктор по физической культуре	-	1	-	-
учителя - логопеды	1	1	-	2
педагог- психолог	-	-	-	1
учитель -дефектолог	-	-	-	1

Не аттестованы по причине: проработавшие в данном ДОО менее 2 лет.

Дифференциация по образованию (общее):

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	34	31	28	3	3
в том числе:					
воспитатели	23	22	19	1	1
старшие воспитатели/зам зав по д/р	2	2	2	-	-
музыкальные руководители	2	-	-	2	2
инструктор по физической культуре	1	1	1	-	-
учителя - логопеды	4	4	4	-	-
педагог - психолог	1	1	1	-	-
учитель -дефектолог	1	1	1	-	-

Дифференциация по педагогическому стажу (общее):

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	34	5	1	4	5	7	12	34	9	3	4	5	5	8

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории, в МАДОУ за последние годы уменьшилось, изменился качественный показатель квалификации

педагогов: в 2020 году из 35 педагогов – 23 с кв.категориями (66%), в 2021г. из 34 педагогов – 18 с кв.категориями (52%), в 2022г. из 34 педагогов - 19 с кв.категориями (56%), связано с увеличением количества молодых педагогов и специалистов.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Повышение профессиональной компетенции педагогов осуществлялось через различные формы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации на бюджетной основе прошли:

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»:
 - Ахметзянова Ильмира Асатовна, Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования.
 - Фазлиева Гульнур Фаритовна, Современные технологии дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
 - Фахртдинова Фирия Габдулбаровна, Современные технологии дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
 - Хасанова Венера Ибрагимовна, Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
 - Насибуллина Эльмира Табрисовна, Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
- Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета:
 - Багавеева Венера Ильдаровна, Дошкольное образование: проектирование полилингвальной образовательной развивающей среды (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
 - Ганиева Гузель Илсуровна, Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
 - Гарипова Венера Радиковна, Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
 - Ишкинина Ирина Владимировна, Новые возможности STEAM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
- Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»:
 - Миннегалиева Фардия Шамиловна, Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
- Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»:
 - Миншакирова Альфия Фаязовна, Обучение сопровождению детей-инвалидов на базе образовательных организаций.

КПК (внебюджет) (в рамках сетевой площадки в составе Ассоциации консультационных центров (пунктов) ДОУ Советского района г. Казани): Академия менеджмента Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», 72 часа, старший воспитатель Садретдинова О.И.

Заочное обучение педагогов по программам ДПО Профессиональной переподготовки в ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» на бюджетной основе:

- воспитатели – Багаева В.И., Валиуллина Р.Г., по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования»,

- воспитатели – Сабирова Г.М., Фарутдинова С.И. по программе «Технологии, диагностика и коррекция дисграфии, дислексии и дизорфографии».

УВО «Университет управления «ТИСБИ»» по программе «Менеджмент в образовании» - старший воспитатель Садретдинова О.И.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Интернет платформа «Единый урок»:

Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	Курс обучения	ФИО педагога
19.10.21	Диплом о профессиональной переподготовки №524-2345653	«Педагог дополнительного образования», в объеме 250 часов.	Сабирова В.Х.
19.10.21	Удостоверение о повышении квалификации № 470-2345653	«Методология и технологии цифровых образовательных организации», в объеме 49 часов	Сабирова В.Х.
18.11.21	Удостоверение о повышении квалификации № 459-2345653	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», в объеме 36 часов	Сабирова В.Х.
18.11.21	Удостоверение о повышении квалификации № 519-2345653	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии России №286 от 31 мая 2021года», в объеме 44 часов	Сабирова В.Х.
18.11.21	Удостоверение о повышении квалификации № 480-2345653	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», в объеме 36 часов	Сабирова В.Х.
18.11.21	Удостоверение о повышении квалификации № 463-2345653	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 36 часов	Сабирова В.Х. Фазлиева Г.Ф. Губайдуллина Г.М. Габдулхакова Р.Г. Миннегалиева Ф.Ш.
18.11.21	Удостоверение о повышении квалификации № 526-2345653	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в объеме 73 часов	Сабирова В.Х. Фазлиева Г.Ф. Губайдуллина Г.М. Габдулхакова Р.Г. Миннегалиева Ф.Ш.

Воспитатели и специалисты МАДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно

занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОО. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

Основные характеристики организации образовательного процесса:

- К услугам воспитанников: музыкальные и физкультурные залы с необходимым оборудованием; сенсорная комната, методический кабинет, медицинский блок (процедурный кабинет, 3 изолятора); кабинет педагога-психолога; кабинет учителя – дефектолога; 4 кабинета учителей- логопедов; 2 полилингвальных кабинета, кабинет ПДД, кабинет ДПОУ, «Центр Развития» для работы с детьми с ОВЗ.
- Участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагогические работники МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников МАДОУ.
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом МАДОУ и локальными нормативными актами МАДОУ.
- Комплектование МАДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.
- В МАДОУ «Детский сад №67» созданы условия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: дневная охрана, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, магнитный ключ-проксими-карты.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО детского сада.

Инновационная деятельность

С целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ 2012г., развития инновационной деятельности в образовательных организациях, совершенствования механизма реализации инновационных проектов работали по направлениям:

1.«Развитие коммуникативных компетенций у детей с ОВЗ посредством социо-игровых технологий в контексте ФГОС ДО». Приказ УО ИК МО г. Казани от 30 сентября 2019г. №866 «О реализации инновационных программ и проектов в образовательных организациях г.Казани». Состав творческой группы: Садретдинова О.И., Иксанова А.М., Хасанова В.И., Гилязева А.С., Сабирова Г.М., Валиуллина Р.Г., Ишкинина И.В., Фарутдинова С.И., Фазлиева Г.Ф., Тухватуллина Э.С., Асадуллина А.И.

В 2022 году завершили работу над данным инновационным проектом.

2.Стажировочная базовая инновационная площадка по безопасности дорожного движения ГБУ «БДД». Ответственные по БДД в ДОО: воспитатели - Губайдуллину Г.М., Сабирову Г.М., отряд ЮИД – воспитанники подготовительной к школе возрастной группы №7, старшей возрастной группы №4.

3.Районная инновационная площадка «Инклюзивный развивающий центр для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в коррекционной работе ДОО» (Приказ ОО МКУ «ИКМО г.Казани» по Советскому району №374 от 01 октября 2022 года «О реализации инновационных проектов образовательных организациях Советского района г.Казани»). Состав творческой группы: Садретдинова О.И., заместитель заведующего по д/р, учителя-логопеды: Иксанова А.М., Асадуллина А.И., Галимуллина А.И., Шабалина Д.С., учитель-дефектолог Юсупова Л.Д., педагог-психолог Валиуллина Г.Р., инструктор по физической культуре Сабирова В.Х., музыкальный руководитель Гарипова В.Р., воспитатели коррекционных групп: Фарутдинова С.И., Сабирова Г.М., Фазлиева Г.Ф., Валиуллина Р.Г., Багавеева В.И., Габдулхакова Р.Г., Тухватуллина Э.С., Губайдуллина Г.М., Халиуллина А.С.

4. Всероссийский лонгитюдный проект «Растем вместе» Факультета психологии Московского государственного университета им.М.В.Ломоносова, Психологического Института РАО и ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» Института психологии и образования (приказ МО и Н РТ от 20.01.2022г. №под-79/22 «О проведении лонгитюдного исследования качества дошкольного образования»). Ответственный педагог Сабирава Г.М.

5. Апробация мониторинга оценки качества дошкольного образования УО ИКМО г.Казани (приказ от 15.02.2022г. №246/02-05-02 «Об апробации мониторинга оценки качества дошкольного образования»). Ответственные: заведующий Ахметзянова И.А., заместитель заведующего по д/р Садретдинова О.И.

Методические публикации педагогов ДОО

№	Тема, вид публикации, количество страниц	Где напечатана	ФИО педагога
1.	1.«Балалар бакчасында экологик тәрбия» 2.Квест-игра. «В поисках артефактов стрелы наследия» 3.Статья «Влияние билингвизма на детей раннего возраста с задержкой речевого развития»	XX Международная молодежная научно-практическая конференция имени К.Насыри КФУ	1.Тухватуллина Э.С. Шигабиева Г.Ф. 2.Миннегалиева Ф.Ш. Краснова А.Ж. Гилязова А.С. 3.Сабирава В.Х.
2.	1.«Развивающие ритмические игры (на русском и татарском языках) с ритм-палочками для детей 4-5 лет» 2.«Милли тәрбия» 3.«Влияние билингвизма на детей раннего возраста с задержкой речевого развития»	III Международная научно - практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	1.Миннегалиева Ф.Ш. Иксанова А.М. Краснова А.Ж. 2.Тухватуллина Э.С. 3.Сабирава В.Х.
3.	Статья «Воспитание чувства Родины у детей дошкольного возраста»	Методическое пособие «Современный детский сад: организация образовательной деятельности в эффективном сочетании традиций и инновации ГАОУ ДПО ИРО РТ	Валиуллина Р.Г.
4.	Проект «Музей XXI века - «Интерактивный музей «Мирас»	Сборник XI Петербургского Международного образовательного форума (Профессиональная площадка СПО «Молодые профессионалы – будущее России») Профессиональное образование в цифровой экосистеме новой реальности Комитет по образованию Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»	Садретдинова О.И. Миннегалиева Ф.Ш.
5.	«Социо-уен технологиясен сәламәтлекләре ягыннан чикле балалар белән туган якны өйрәнү»	Сборник VIII Международного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой!» ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ Кафедра теории и методики географического и экологического образования института управления экономики и финансов КФУ Кафедра начального и дошкольного образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ» УО ИК Зеленодольского муниципального района РТ МБОУ «Бишнинская ООШ Зеленодольского муниципального района РТ	Садретдинова О.И. Миннегалиева Ф.Ш.
6.	1.Методическая разработка «Национальный головной убор «Платок» 2.«Информационные технологии в образовании» всероссийское сетевое издание	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	1.Садретдинова О.И. Миннегалиева Ф.Ш. Фарутдинова С.И. Губайдуллина Г.М. 2.Сабирава Г.М. Фарутдинова С.И.
7.	Методическая разработка – сценарий мероприятия «Стрела наследия»	Сборник XX Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри	МиннегалиеваФ.Ш. Краснова А.Ж. Гилязова А.С.

8.	«Уен биргән сабак»	Республиканская газета «Ватаным Татарстан» (интервью)	Миннегалиева Ф.Ш.
9.	Итоги Гранта в рамках Года родных языков и народного единства	Интервью телеканал Татарстан-24	Миннегалиева Ф.Ш. Краснова А.Ж. Фазлиева Г.Ф.
10.	Занятие с использованием социо-игровых технологий (игра «Бильбоке») «Зимующие птицы»	Свидетельство о публикации № OG 20-102 на сайте orangegiraf.ru.	Хасанова В.И.
11.	Статья «Музейга сәяхәт» стр. 255 в сборнике	Публикация СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Фазлиева Г.Ф. Губайдуллина Г.М.
12.	Использование электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе ДОУ (статья)	Сборник Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ». Приволжский федеральный округ. Республика Татарстан (статья), свидетельство о публикации №375301/ЕССЕ	Садретдинова О.И.
13.	Использование электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе ДОУ	Методическое пособие «Современный детский сад: организация образовательной деятельности в эффективном сочетании традиций и инновации» МО и Н РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Садретдинова О.И.

Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	Фамилия, имя, отчество, должность и педагога
Район			
Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книги»	19.05.2022	-2 место -Лауреат -2 место	-Асадуллина А.И., Иксанова А.М Учителя-логопеды -Габдулхакова Р.Г. -Хасанова В.И.
Районный конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка - 2022» в рамках проекта «Мир детства»	19.05.2022г	Диплом участника	Краснова А.Ж., Миннегалиева Ф.Ш., Тухватуллина Э.С., Губайдуллина Г.М.
Город			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Февраль 2022г	Победитель в номинации «Экочудеса» (приказ №175/02-05-02 02.02.2022г)	Сабирова Г.М. Фарутдинова С.И.
Полуфинал городского конкурса «Фестиваль лучших инклюзивных практик» в номинации «Лучшие инклюзивные практики в ДОУ» Проект «Зоотерапия в инклюзивном образовании «Дай лапу, друг» УО ИКМО г.Казани по Советскому району УМС ИМО г. Казани по Советскому району	29.03.2022	Сертификат участника	Садретдинова О.И. Валиуллина Р.Г.
Республиканский			
Республиканский конкурс методических разработок «От традиций к инновациям» в номинации «Проект» ГБУ ДО «РЦВР» МАУ ДО г.Наб.Челны «ЦДТ №16»	01.03.2022	Диплом III место	Садретдинова О.И.
Республиканский конкурс «Краски осени»	02.11.2022	Диплом 1 степени	Асадуллина А.И., Иксанова А.М.,
Республиканский конкурс творческих работ «Осень разноцветная» «Тат-конкурс»		Диплом 2 место	Габдулхакова Р.Г.
Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Мой труд вливается в труд моей республики» ГАО ДПО ИРО РТ	Февраль 2022г	Диплом лауреата (приказ ГАО ДПО ИРО РТ от 28.02.2022 №94)	Сабирова Г.М.

Всероссийский			
III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Февраль 2022г.	Диплом победителя 1 степени (Серия С №398787)	Сабирова Г.М. Фарутдинова С.И.
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации «Дошкольное образование» Презентация «Сортируй мусор – помогай Родной земле!»	Апрель 2022	Диплом 2 место №РО/2022/06645	Сабирова В.Х.
Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение». Международный Арт-центр «Наследие»	Февраль 2022	Диплом лауреата 2 степени Серия ПБ №П47088	Сабирова В.Х., Гарипова В.Р., Фахртдинова Ф.Г., Ганиева Г.И., Сагтарова З.З., Халиуллина А.М., Фазлиахметова Р.М.
I Всероссийский конкурс, приуроченный ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Эхо Победы». Эссе про службу папы в Афганистане.	Май 2022	диплом	Сабирова В.Х.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях

Вид, название мероприятия	Кем организовано мероприятие	ФИ ребенка ФИО педагога, подготовившего призера, лауреата	Результат (приказ по итогам)	Дата проведения
Район				
Конкурс «Звёздный билет-2022»	УО ИКМО г.Казани по Советскому району УМС ИМО г. Казани по Советскому району	1.Асатова Арина Асадуллина А.И. 2.Самикова Малика, Иксанова А.М. 3.Каролина Капрош Насибуллина Э.Т., Мелентьева В.М., Краснова А.Ж. 4.Минвалеева Малика Сабирова Г.М. Хасанова В.И.	1.Лауреат 2.Участник 3.Участник 4.Участник	02.2022
Районный этап городской конкурса «Татар кызчыгы-2022»	Казан шәһәре муниципаль берәмлеге башкарма комитеты Мәгариф идарәсенә Совет районы мәгариф бүлеге Бөтендөнья татар хатын – кызларының «Ак калфак» ижтимагый оешмасы «Ак калфак» ижтимагый оешмасы Казан бүлеге	Самикова Малика Миннегалиева Ф.Ш Краснова А.Ж.	Диплом победителя в номинации «Иң уңган кыз»	22.02. 2022
Районный этап городской конкурса «Татар малае-2022»	Казан шәһәре муниципаль берәмлеге башкарма комитеты Мәгариф идарәсенә Совет районы мәгариф бүлеге Бөтендөнья татар хатын – кызларының «Ак калфак» ижтимагый оешмасы «Ак калфак» ижтимагый оешмасы Казан бүлеге	Хайрутдинов Булат Миннегалиева Ф.Ш Краснова А.Ж. Губайдуллина Г.М. Тухватуллина Э.С.	Диплом победителя в номинации «Иң оста малай»	22.02. 2022
Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2022»	Отдел Образования, УО ИКМО г.Казани по Советскому району	Ансамбль «Кучтэнэч» Мелентьева В.М. Гилязова А.С. Краснова А.Ж.	Дипломант	Приказ №148 от 19.05.2022
Город				
Городской конкурс детской анимации «Мультпарад» в номинации «Наш мультфильм. Покадровая анимация (стоп-моушен)»	УО ИКМО г.Казани по Советскому району УМС ИМО г. Казани по Советскому району	Шарафиева Эльвира Валиуллина Р.Г	1 место	16.03. 2022
Городской конкурс рисунка в нетрадиционной		Фаттахова Раиля Габдулхакова Р.Г Халиуллина А.С.	Участник	апрель 2022г.

технике «Берегите нашу Планету»				
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Вдохновение» номинации «Смешенная техника» Картина»	УО ИКМО г.Казани	Ермоленко Мурат Гайнанова Н.Т.	Лауреат 1 степени	2022г
Городской конкурс проектных работ «Арт –дневник «Моя весна - 2022»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Заречье»	1.Фарутдинова Сабина Сабирова Г.М. Фарутдинова С.И. 2.Фатхуллин Арслан Кадирова Р.В. 3.Надыршин Сулейман Педагоги: Ишкинина И. В., Сабирова В. Х. 4.Тухватуллина Ляйсан Тухватуллина Э. С. Шигабиева Г.Ф. 5.Галиева Камилла Галиева Ралина Шайдуллов Реналь Дашанов Артур Мингазов Хайдар Фазлиева Г.Ф Губайдуллина Г.М.	1.Диплом I степени 2.Диплом 3 степени 3.Диплом 3 степени 4.Диплом 2 место 5.Диплом II степени	17 мая 2022
Первичная профсоюзная организация Аппарата Президента РТ Татарстанской республиканской организации Общероссийского профессионального союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания РФ конкурс детского рисунка «Я горжусь моей Родиной»	Первичная профсоюзная организация Аппарата Президента РТ	Минвалеева Малика Сабирова Г.М.	Грамота	2022г.
РТ				
II республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района»	1.Валиуллин Джихангир Миннегалиева Ф.Ш. Габдулхакова Р.Г Халиуллина А.С. 2.Шайхутдинова Саида. Миннегалиева Ф.Ш. Фазлиева Г.Ф. 3.Хатыпов Камиль, Рамазанова Амина Сабирова Г.М. 4.Низамова Лейла Хасанова В.И. 5.Хатыпов Камиль, Хасанова В.И. 6.Рамазанова Амина Хасанова В.И. 7.Закирова Сафия, 8.Шаяхметова Азалия Фарутдинова С.И	1. диплом II степени 2. диплом 2 степени 3. диплом II степени 4.Диплом 2 степени 5.Диплом 2 степени 6.Диплом 2 степени 7.Диплом лауреата II степени 8.Диплом III степени	апрель 2022г.
В мире литературных мыслей		Ненароков Артур Кадирова Р.В.	Диплом 1 степени	Май 2022
Удивительный мир		Вахитова Саида	3 место	2022

книг-2022		Кадилова Р.В.		
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Загадочный космос»	Республиканский педагогический центр «Тат - конкурс»	Мингалиев Руслан Сабилова Г.М. Шамсутдинов Араслан Сабилова В. Х.	1-е место Диплом 2 место	Апрель 2022г
Республиканский конкурс «Волшебство зимы»	МБДОУ Детский сад №40 ЕМР РТ, МКУ «Управление культуры ИК ММР РТ»	Мирсияпова Ралина, Касимова Алеся, Мелентьева В.М. Ахмадиева Райана Шигабиева Г.Ф.	Лауреат степени 1 Лауреат степени 1 Лауреат степени 1	Приказ №2 от 05.01.2022г
2. Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню Поэзии «Стихи, как много вас вокруг»	Портал «Альянс учителей»	Закирова Сафия Фарутдинова С.И.	Диплом 1 степени	Февраль 2022
Региональный конкурс художественного чтения «Не жалеете слов хороших».	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	Шамсутдинов Карим Валиуллина Р.Г	Сертификат участника	Март 2022
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Интернет-портал	Тимошок Ясмينا Родионов Данис Минвалиева Малика Касимова Камила Борисов Богдан Сабилова Г.М. Губайдуллина Г.М. Фазлиева Г.Ф.	2-е место 1-е место 3-е место 3-е место 3-е место Диплом III место	Февраль 2022г
Большое космическое путешествие»		Илалиев Ранель Кадилова Р.В.	Диплом 1 место	2022г.
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Арт-Пэинт»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств №6 Советского района г.Казани	Гильманова Райана Асадуллина А.И. Гильманова Райана Хасанова В.И.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени.	28.02.2022
Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Г. Тукая»	ДОЦ «Академия нескучных наук»	Шайхутдинова Саида Губайдуллина Г.М Фазлиева Г.Ф. Асадуллина А.И. Файзутдинова Камила Халиуллина А.С. Степанова Милана Габдулхакова Р.Г	Диплом 1 степени 1 место 1 место	2022г
Всероссийский конкурс, приуроченный ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Эхо Победы»	МБДОУ «Детский сад №40 «Созвездие комбинированного вида. Центр развития "Супер поколение»	Галиева Р. Губайдуллина Г.М Фазлиева Г.Ф Асадуллина А.И..	Диплом 3 степени	2022
III Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети за мир без войны!».	Информационное агентство «Доброе Инфо»	Прохорова Ульяна Валиуллина Р.Г.	Сертификат участника	
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше»	Образовательное сообщество «НИКА» оценка.ру.ф.	Прохорова Ульяна Валиуллина Р.Г.	Призёр	09.02.22

всех”				
Всероссийский детский конкурс «Весенний перезвон»	Высшая школа делового администрирования	Давлетшин Амир Сабирова Г.М.	Диплом 2-е место	10 марта 2022
Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	Образовательный портал ОЦЕНИКА.РФ	Хатыпов Камиль Сабирова Г.М.	Диплом победителя	7 февраля 2022
Всероссийский детский конкурс «В мире птиц»	Высшая школа делового администрирования	Давлетшин Амир Сабирова Г.М.	Диплом 2-е место	7 апреля 2022
I Всероссийский конкурс чтецов «Память в наших сердцах»	ООО «Образовательный центр «Инициатива»	Капрош Каролина Мелентьева В.М. Миннегалиева Ф.Ш.	2 место	20.04-17.05.2022г
Всероссийский творческий конкурс «Мой питомец»	Общество с ограниченной ответственностью «Инновационные образовательные технологии»	Имамиев Булат Фарутдинова С.И.	Диплом	19 января 2022
Международный				
Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	Музей Победы г.Москва	Салахова Айсылу Габдулхакова Р.Г. Родионов Данис Валеев Салават Давлетшин Амир Касимова Камила Минвалеева Малика Егоров Марсель Хатыпов Камиль Сабирова Г.М. Алексеева Нурия Сабирова В. Х. Сафиуллина Камила Халиуллина А.С. Шакирзянова Камила Шигабиева Г.Ф.	Участник Сертификат участника Участник Участник Участник	май 2022г.
Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный образовательный портал «Престиж»	Илалиева Ясмينا Шигабиева Г.Ф.	Диплом 2 степени	17.01.2022
Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения»	Международная олимпиада «Классный час»	Буреєв Марсель Минвалиева Милика Наумова Полина Давлетшин Амир Сабирова Г.М	Победитель	2022г
Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «КОСМОС ДАЛЕКИЙ И БЛИЗКИЙ»	Академии развития творчества «АРТ-талант»	Мингалиев Руслан Сабирова Г.М.	Победитель	2022г
Конкурс «История России в стихах»	Фонд «История Отечества»	Ненароков Артур Халиуллина А.С. Кадирова Р.В. Асатова Арина Фазлиева Г.Ф. Губайдуллина Г.М.	участник участник	апрель 2022г.

Участие педагогов и воспитанников в СМИ

Дата	Название передачи	Тема выступления	Кто принимал участие
2022	Телеканал Татарстан-24 (интервью)	Итоги Гранта, в рамках Года родных языков и народного единства в РТ	Педагогический коллектив, воспитанники ДОУ (интервью -

			Миннегалиева Ф.Ш. Краснова А.Ж. Фазлиева Г.Ф.)
2022	Детский телеканал «Шаян ТВ»	Ведущий программы	Воспитанник старшей возрастной группы №3 Гильмутдинов Данис
2022	Проект «Кэнэфи» журнала «Салават күпере» (на канале Ютуб)	«Мой питомец»	Воспитанник старшей возрастной группы №3 Валиуллин Джихангир, воспитанника подготовительной к школе группы №9 Тухватуллина Малика.

Участие педагогического коллектива в конкурсах, в Грантах

№	Наименование конкурса, Гранта, кем учрежден	Уровень	Результат
1.	Районный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	Диплом «Призера»
2.	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (педагог <i>Ишканина И.В.</i>)	Всероссийский	Диплом Победителя Регионального этапа
3.	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан (<i>воспитатель по обучению татарского языка Миннегалиева Ф.Ш.</i>)	Республиканский	Победитель Грант (50 тыс.рублей)
4.	Республиканский конкурс Премии имени Каюма Насыри МО и Н РТ	Республиканский	Победитель Грант (70 тыс.рублей) Диплом за заслуги в развитии национального образования

Партнерство и сотрудничество педагогов и родителей, с представителями социума за пределами детского сада.

№ п/п	Социальные партнеры МАДОУ	Содержание
1.	Взаимодействие со школами: -МБОУ «Школа №171» Советского района г.Казани -МБОУ «Школа №174» Советского района г.Казани	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами МАДОУ и школ, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. -апрель 2022г. МБОУ «Школа №171» Советского района г.Казани - «Музей им.Р.Вагапова» - подготовительные к школе группы №9 и №3 -апрель 2022г. МБОУ «Школа №174» Советского района г.Казани - «Музей им. Х.Бигичева» - подготовительные к школе группы №2 и №8
2.	Взаимодействие с городским ПМПк	Май 2022г. – районное ПМПк на базе МАДОУ
3.	Взаимодействие с детской поликлиникой РКБ	-Оздоровительно-профилактические мероприятия. -Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей подготовительных к школе групп (апрель-июнь 2022г.) на базе МАДОУ.
4.	Взаимодействие с Национальным музеем РТ (договор от 2019г.)	- Экскурсия в музей подготовительных к школе возрастных групп (54 воспитанника) – март 2022г.
5.	Взаимодействие с музеем Победы г.Москва (партнеры с 2018 г. ФГБУК Музей Победы г.Москва – проект «Школьные музеи Победы») выставка музея «Мирас» МАДОУ на	-Онлайн – экскурсии на сайте музея Победы -Участие в конференциях (педагоги) -Участие воспитанников в квестах, мастер-классах. -Участие в конкурсах («Юный экскурсовод»),

	сайте Музея Победы г.Казань (скрин сайта музея Победы г.Москва) https://schoolvictorymuseum.ru/schools/respublika-tatarstan/partner-6806/	акциях («Поздравительная открытка»)
6.	Взаимодействие с детским журналом «Салават купере»	-Подписка семей воспитанников, педагогов -Участие в конкурсах -Онлайн-занятия с воспитанниками МАДОУ на платформе ZOOM -«Кэнэфи» проекты (Валиуллин Джихангир, Тухватуллина Малика (группа №3) – воспитатель Габдулхакова Р.Г., воспитатель по обучению татарского языка Миннегалиева Ф.Ш.).
7.	Взаимодействие с региональными театральными коллективами, утвержденные УО ИКМО г.Казани	-Детские спектакли: «Экологическая сказка», «Маша и медведь», «Су анасы» - Планетарии – «Космос и планеты» -Катание на пони с Дедом Морозом -Волшебные бабочки
8.	Взаимодействие с МОУ ДО Дворец детского творчества им.А.Алиша	Ежегодное участие в городских конкурсах и мероприятиях (Татар малае, Татар кызы)
9.	ГБУ «Безопасность дорожного движения» г.Казани	-Госавтоинспекция Казани совместно с ГБУ «Безопасность дорожного движения» провела акцию «Яркая коляска» в рамках Дня рождения детской коляски. Акция проводилась в целях сокращения детского дорожно-транспортного травматизма с участием детей-пешеходов младшего возраста, повышения популярности ношения световозвращающих материалов. -Акция ко Дню пожилых.
10.	Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов, малоимущих и пожилых граждан «Наследие Добра» https://www.bf-nd.com/novosti	-Шведские стенки для воспитанников разновозрастной группы компенсирующего вида для детей с НОДа. -Товары для детского творчества для воспитанников разновозрастной группы компенсирующего вида для детей с НОДа. -Бытовая химия для детского сада.

Работы по взаимодействию с семьей

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии с перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей на темы: «Адаптация в детском саду. Как помочь ребенку?», «Реализация ФГОС ДО», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», и др. Родители активно принимали участие в праздниках, в выставках поделок, рисунков, стенгазет.

-«Осенний бум» (выставка-конкурс творческих работ из природного и бросового материала)

-Конкурс построек из снега «Зимняя фантазия»

-Конкурс оформление веранд

-Конкурс ко Дню матери «Заботливая мама» совместно с ГБУ «БДД» по Советскому району

-акции: «Покормите птиц зимой» изготовление кормушек для птиц, «Сбор батареек», «День без пластиковых бутылок», «Берегите природу! Сдавайте макулатуру!», Неделя добра - акция «Подари тепло своих рук» - сбор теплых вещей, связанных своими руками (средства направлены для детей компенсирующей группы с НОДА (сеансы иппотерапии в Казанском ипподроме), Неделя здоровья - акция «Здорово здоровым быть», акция по сбору корма для бездомных кошек и собак «Накорми бездомного животного», акция

«Монета добра» в рамках Недели добра, акция «Мой экспонат в музее» в рамках Года родных языков и народного единства (сбор экспонатов в музей «Мирас»).

-совместные проекты: Всероссийский день чтения – детско-родительский проект «Кроссбукинг» (оформление библиотеки (пополнение), Оформление альбома «Наши папы – самые, самые», Онлайн-флешмоб «Папа может»

Общие родительские собрания проводятся в начале и в конце учебного года, из-за сложной эпидобстановки (карантинные ограничения), проводились собрания на территории детского сада. Вся информация для родительской общественности передавалась онлайн (вацап группы, на информационных стендах, на официальном сайте детского сада).

Выводы: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО детского сада и сотрудники и дети являются активными участниками всевозможных мероприятий, которые способствуют всестороннему развитию.

Материально-техническая база

Произведены работы по благоустройству территории детского сада: спилены сухие деревья, ветки, скошена трава, завезен песок, отремонтированы старые песочницы, игровое оборудование, спортивное оборудование на спортплощадке, сформированы цветочные клумбы, огород, закреплены за ними люди. Произведен косметический ремонт помещений детского сада. В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МАДОУ проделана определенная работа: профмедосмотры сотрудников осуществлялись согласно требованиям СанПин, по сезонам ведется инструктаж педагогов и родителей по охране жизни и здоровья детей. Отсутствуют случаи детского и производственного травматизма, а также дорожно-транспортные происшествия с участием воспитанников.

Для кабинета татарского языка закуплено оборудование на 50 000р. (Грант Республиканского конкурса среди воспитателей по обучению татарского языка): Ноутбук, принтер, колонки.

Для коррекционных групп детского сада закуплено развивающего оборудования для детей с ОВЗ на сумму 70 000р. (Грант Премии имени Каюма Насыри).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели

деятельности МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г.Казани, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	316 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	316 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	316 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	316 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	316 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	77 человек/24%

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	77 человек/24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77 человек/24%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2097дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/56%
1.8.1	Высшая	8 человек/24%
1.8.2	Первая	11 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 35%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/79% КПК педагогов
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/76%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34человек/316человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4852кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	429кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

прогулке